

ABSTRAK

Masalah gizi kurang masih tetap menjadi masalah penduduk Indonesia khususnya di MI Mufidah Kedungturi. Faktor yang mempengaruhi status gizi anak usia sekolah adalah kebiasaan jajan dan kurang pengetahuan anak tentang makanan bergizi. Selain itu banyak jajanan yang kurang memenuhi syarat kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *health education* terhadap pengetahuan pada siswa SD kelas IV-V tentang makanan bergizi seimbang di MI Mufidah Kedungturi kecamatan Taman kabupaten Sidoarjo.

Desain penelitian menggunakan rancangan *pra-eksperimen design (One-Group Pra-post-test Design)*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV-V di MI Mufidah, menggunakan *stratified random sampling* didapatkan sampel 54 responden. Instrumen kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan $p < 0,05$. Variabel yang diukur adalah pengetahuan siswa sebelum dan sesudah dilakukan *Health Education*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pengetahuan siswa sebelum dan sesudah *Health Education* terjadi peningkatan dari 2,24 menjadi 2,73. Hasil uji *Wilcoxon Sign Rank Test* diperoleh $p = 0,000$ ($p < 0,05$) artinya ada pengaruh *Health Education* terhadap pengetahuan siswa SD kelas IV-V tentang makanan bergizi seimbang.

Health Education berpengaruh terhadap pengetahuan dan perilaku siswa, dengan adanya penambahan pengetahuan, perilaku siswa akan menjadi lebih baik.

Kata kunci : *Health Education, Pengetahuan, Gizi, Anak*